



GGS Vaalserquartier

Information zum Tag der offenen Tür

Leitbild: Leben – Lernen – Wertschätzen



Leben

- ca. 170 Kinder
fast alle in der OGS
- 2 zügig,
gemeinschaftliches Lernen (GL)
- Viele Nationen und Sprachen
- aus ganz Aachen, Niederlande und Belgien



Leben

Ca. 35 Mitarbeiter*innen

- 1 Sekretärin, 1 Hausmeister
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 7 OGS Fachkräfte (inklusive OGS Leitung)
+ ca. 10 Ergänzungs- und Honorarkräfte,
2 Mensakräfte
- 10 Lehrer*innen, 1 Sonderpädagogin,
1 SoFa-Kraft, 1 Schulleitung



Leben

Engagierte Eltern

- Schulpflegschaft
- Arbeitsgruppen
- Willkommensbeauftragte,
Übersetzerpool
- Feste (St. Martin, Schulfest, Karneval,...)
- Tag der offenen Tür
- Förderverein



Leben

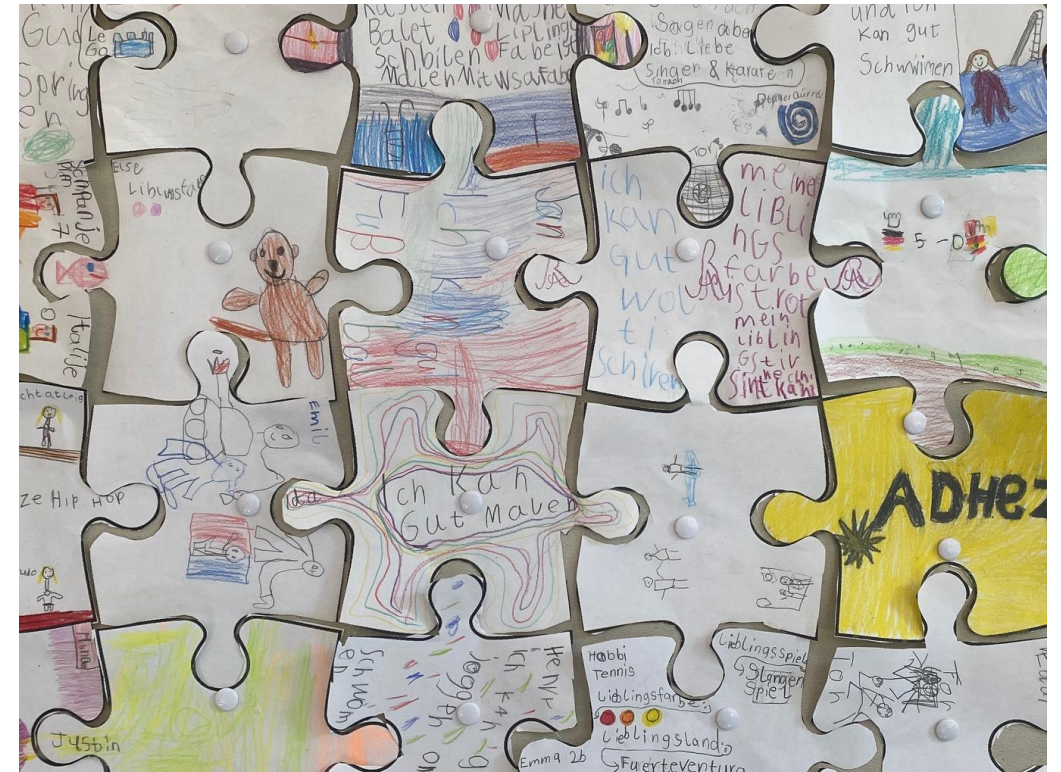
Bezugspersonen:

- Klassenlehrer*innen (4 Jahre)
OGS Gruppenleiter*innen
- Gruppenkonzept in der OGS
- Klassenlehrerunterricht insb.
in Stufe 1 und 2

Klassenräume / Stufenräume

Enge Zusammenarbeit

- in den Tandems (Schule-OGS) und Parallelklassen
- im „Multiprofessionellen Team“
- Supervision, kollegiale Beratung/Hospitation, Fortbildung



Leben



er-Leben



Lernen

- Richtlinien und Lehrpläne des Landes NRW
- gemeinsames Lernen (GL)
- Ganzheitliches Lernen - Begabungsförderung
- Soziales Lernen – Wertschätzung
- Fördern und Fordern
 - Differenzierung im Klassenverband (Doppelbesetzungen)
 - Förderunterricht
 - Sprachförderung / DAZ
 - Lesen/Schreiben
 - Hausaufgabenhilfe
 - Ganzheitliche Förderung (exekutive Funktionen)

Ganzheitliches Lernen



Mathematik-Wettbewerb, Mathe-Känguru

Aachener Modell
zur frühen Förderung
individueller Begabungen



Experimente-Kurse, Informatik



Sport-Kurse

Teilnahme an Wettbewerben



instrumente
tanzen
singen

Kunst+ im Ludwigform
Kunst-Kurs (Kultur & Schule)



Klasse2000®
STARK UND GESUND IN DER GRUNDSCHULE

„Kochen und Backen“

RU und „prakt. Philosophie“

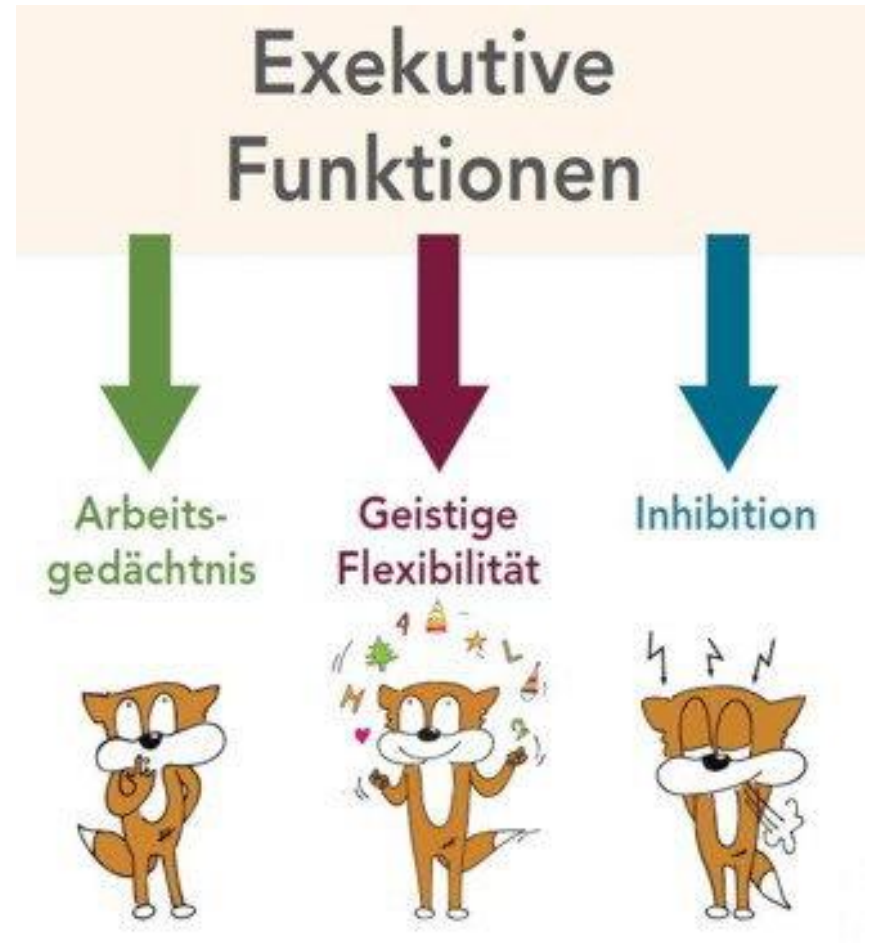
Zeitung, Podcast, Video
Bücherinsel

Klassenrat, Kinderparlament, Pausen-Paten
Theater / Musical „Länder der Erde“

Ganzheitliche Förderung

Förderung der exekutiven Funktionen

- Auswirkung auf das Lernen und die Sozialkompetenz
- Spielerische Übungen
- Techniken / Rituale
- Institut Bildung plus
- Pilot-Projekt Region Aachen zur „Förderung der Selbstregulation“



ein Tag an der GGS Vaalserquartier

ab 07:45 ankommen

08:00 – 09:30
Unterricht

09:30 -09:40
Frühstückspause

09:40 – 10:00
große Pause

10:00 – 11:30
Unterricht

11:30 - 11:45
kleine Pause

11:45 – 12:30
Mittagessen

12:30 – 13:15
Hausaufgaben

ab 13:15
Freispiel
Kurse
Projekte

Abholzeiten:
14:45 Uhr
15:30 Uhr
16:15 Uhr

Betreuung von Ausgleichstagen & Ferienbetreuung

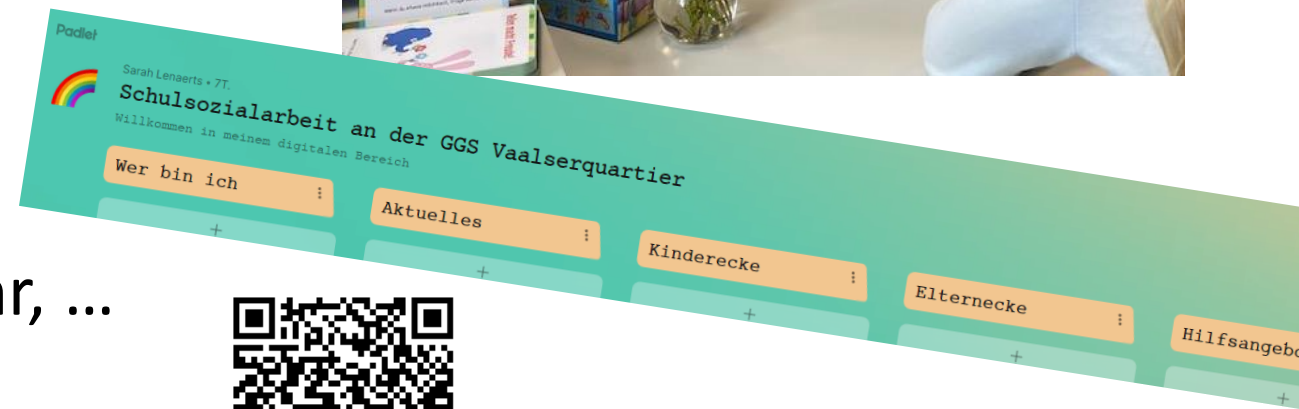
Wertschätzen

- Klassen-/Gruppenleitung
 - enge Begleitung in Stufe 1 und 2
 - Öffnung in Stufe 3 und 4
-
- Gemeinsames Mittagessen im Stufenverband
 - Hausaufgabenbetreuung (Gruppenleitung)
„kleine Hausaufgaben“ (Lehrkraft)
-
- Feste Abholzeiten, individuell festgelegt,
behutsame Eingewöhnung bei Bedarf



Wertschätzen - Schulsozialarbeit

- Gewaltfreie Kommunikation
- Resilienz
- Einzelfallhilfe
- Klassenrat, Kinderparlament
- Pausen-Paten
- „stille Pause“
- Begleitung der Klassen bei Bedarf
- Beratung, Information, ein offenes Ohr, ...

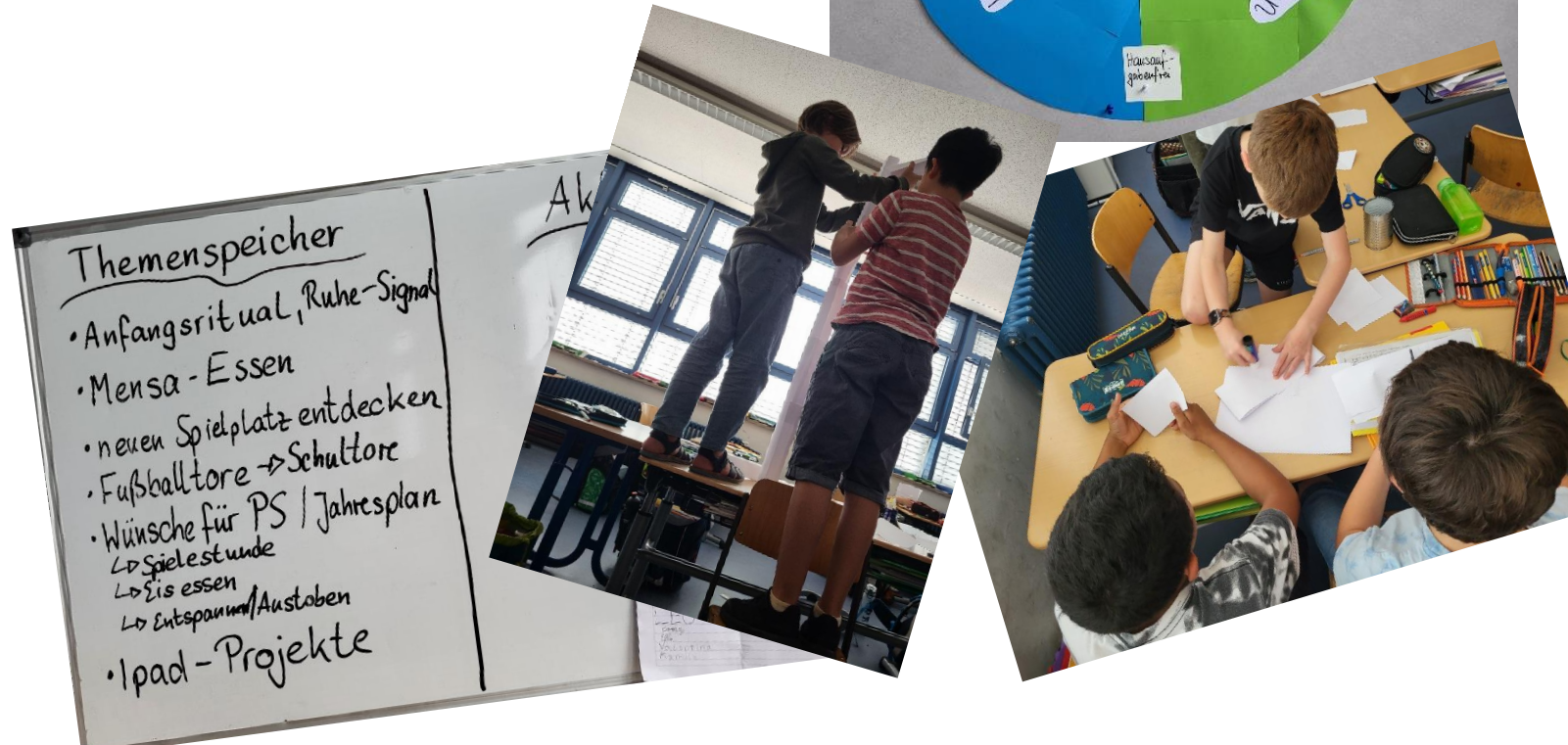


Wertschätzen - Profilstunde

- Verzahnung von Vor- und Nachmittag
(Klassenlehrer*in & Gruppenleiter*in)
- Ausgestaltung des Leitbildes
„Leben – Lernen – Wertschätzen“

- Klassengemeinschaft
- Klassenrat
- Aktuelle Themen / Feste
- Ganzheitliches Lernen
- Methoden-Lernen

Pädagogische
Geschlossenheit



Themenspeicher

- Anfangsritual, Ruhe-Signal
- Mensa - Essen
- neuen Spielplatz entdecken
- Fußballtore → Schultore
- Wünsche für PS / Jahresplan
 - ↳ Spielestunde
 - ↳ Eis essen
 - ↳ Entspannen/Austoben
- Ipad-Projekte



Fragen?